

Bilan Formation cadre -11

Lieu : gymnase de Chabeuil

Remerciements :

- Au club de Chabeuil et Amandine pour leur accueil
- Aux 18 jeunes -11 des clubs de Chabeuil, St Marcel et Bourg de Péage présents l'après-midi pour la séance mise en place.
- Merci aux 22 entraîneurs présents pour la qualité des échanges

Inscrits : 26 entraîneurs de -11 représentant 19 clubs

Excusés le jour de la formation : Joachim Fernandez (Rhône-Eyrieux) et Marce Alexi (HBGG)

Présents :

Nom	Prenom	club_compet
ARNAL	JACQUES	ATOM SPORT ENT. TRICASTIN HB
AVIGNON	AMELIE	St Donat
BAILLON	QUENTIN	LIVRON HANDBALL
BESBAS	TALYA	HBCA
BETTON	CLARISSE	HBC ST DONAT
BOYER	THIERRY	Handball Club St Marcellois 1
JEAN	Mathilde	Handball Club St Marcellois 1
MISSONIER	Samantha	Handball Club St Marcellois 1
BRIENNE	AMANDINE	HBC CHABEUIL 1
CHAMBERTIN	Sylvie	SUZE
CHIRON	ELISA	HBC ST DONAT
CORON	NELLY	AS CHARMES ST GEORGES
DUBRAY	VIRGINIE	HBCA et ANNONAY
AGHADJANYAN	Anouch	HBCA
GRESSIER	ROMANE	VALENCE HB
JANTZEN	COME	Bourg de Péage Drôme Handball D1
MONCHAL	ALEXANDRE	HB ETOILE/BEAUVALLON

MULLER	SANDRA	ATOM SPORT ENT. TRICASTIN HB
PEZIER	GREGORY	HB GUILHERAND GRANGES
PEYRON	Kevin	HBC Loriol
RIVIERE	LOANE	HBC CHABEUIL 1
THOMAS	LAURENT	GGAHB

Fonctionnement : voir power-point

Bilan :

1- comment différencier un débutant d'un confirmé :

a. Le débutant :

- i. Ne sait pas se placer dans l'espace : joue en grappe.
- ii. Difficile pour prendre une décision.
- iii. Ne maîtrise pas la balle, ni les règles = entraîne un faible jeu collectif.
- iv. Faible motricité générale.
- v. Faible qualité physique : force, vitesse et endurance.

b. Le confirmé :

- i. Bonnes qualités physiques : force, vitesse et endurance.
- ii. Utilisation de l'espace plus organisée.
- iii. Prise de décision nombreuse et autonome.
- iv. Maîtrise la balle.
- v. Meilleure motricité générale.

c. Le gardien de but :

- i. Pas de spécialisation.
- ii. Mettre que les motivés.
- iii. En mettre plusieurs par match.

2- Les principes important de la catégorie -11 pour faire notre séance :

- a. Repères défensifs :
 - i. Répartition des adversaires : prendre le joueur le plus proche de moi.
 - ii. Se placer entre la cage et son adversaire.
 - iii. Je dois toujours voir le ballon et mon adversaire.
 - iv. Aller sur le danger.
 - v. En défense devons-nous toucher l'attaquant ? ne pas attraper ne pas pousser mais possibilité de toucher sans tenir.
- b. Avoir une opposition attaquant et défenseur
- c. Avoir des choix dans les situations.
- d. Changement de statut.
- e. Repères offensifs :
 - i. Occupation de l'espace : les attaquants doivent voir tout le monde.
 - ii. Prendre le ballon en mouvement.
 - iii. Jouer dans espace libre pour aller marquer un but.

3- Retour situation pratique :

- a. La mise en activité d'un maximum de jeunes en même temps doit être recherchée
- b. Le fonctionnement des situations doit permettre aux jeunes de pratiquer sans déclenchement de l'animateur. Mettre en place des repères visuels et perceptifs permettant l'autonomie des jeunes dans leur pratique.
- c. Gestion de l'hétérogénéité, voici des possibilités à alterner :
 - i. Mettre des contraintes aux meilleurs les obligeant à jouer en fonction de ce qu'il se passe devant eux : « si toucher par x je suis obligé de faire une passe »... etc

- ii. Equilibrer les rapports de force dans les oppositions en mélangeant les confirmés et débutants.
 - iii. Faire du travail par groupe de niveau
 - iv. Pour les -11 ayant le niveau supérieur à celui détaillé ci-dessus, possibilité de les faire s'entraîner en plus avec les -13.
- d. Gestion du dribble : ne pas l'interdire mais mettre des règles permettant aux joueurs de l'utiliser à bon escient
- e. Lors d'une séance ou d'une séance à l'autre il est conseillé d'alterner le jeu en supériorité numérique offensive et égalité numérique afin de développer chez les jeunes la notion de danger offensive et d'alterner naturellement les deux systèmes défensifs (Homme à homme et de zone)

4- Retour sur le championnat :

- a. 2^{ème} phase doit être plus équilibrée : est-il possible de faire remonter par les responsables d'équipe ? L'hétérogénéité des poules reste une limite ?
- b. Faire en amont des rencontres hors championnat permettant de mettre en place des échanges entre entraîneur. Il est prévu de faire 2 tournois en début de saison permettant de connaître le niveau et ne plus se tromper pour l'inscription.
- c. Proposition de faire jouer débutant et expérimenté sur la même journée en alternant mi-temps débutant et mi-temps confirmé.
- d. Toutes les informations arrivent sur l'adresse institutionnelle du club.

5- Projection :

- a. Faire plusieurs temps d'échange sur la saison : un regroupement en début et un au milieu de saison.
- b. Refaire l'alternance théorique et pratique.
- c. Mettre un thème précis et choisi par les stagiaires pour chaque moment.

MAGNIN Christian et THIEVENT Bertrand